

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра биологии, географии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Политическая география и геополитика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. География

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Гришуткин О. Г., доцент

Арюкова Е. А., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13  
от 16.04.2018 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т.А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - повышения уровня педагогической компетенции в рамках предметной области «География» и получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

- научить студентов применять полученные знания в рамках школьной географии;
- охарактеризовать исторические, социальные, экономические и другие аспекты развития политической географии и геополитики;
- раскрыть содержание теорий, методов и основных категорий политической географии и геополитики;
- показать значение и содержание геополитических подходов к разработке стратегии развития отдельных стран и всего мира;
- изложить проблемы территориально-политической организации общества на разных территориальных уровнях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Политическая география и геополитика» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Все основные законы экономической и социальной географии:

- общеэкономические, являющиеся общими для всех его отраслей;
- специальные (частные) законы, действующие в отдельных отраслях и сферах;
- законы территориальной организации общественного производства, особенность которых состоит в том, что они являются пространственным проявлением общеэкономических законов.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Политическая география и геополитика» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Общая экономическая и социальная география;
- География населения с основами демографии;
- Экономическая и социальная география России.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Политическая география и геополитика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Геоурбанистика;
- Экономическая и социальная география зарубежных стран.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политическая география и геополитика», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- развитие;
- просвещение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****педагогическая деятельность**

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - содержание теорий, методов и основных категорий политической географии и геополитики;; уметь: - исторические, социальные, экономические и другие аспекты развития политической географии и геополитики; - применять полученные знания в реализации школьной программы «География»; владеть: - навыками объяснять проблемы территориально-политической организации общества на разных территориальных уровнях.
--	--

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Практические	42	42
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание модулей дисциплины****Модуль 1. Политическая география:**

Введение и теоретические основы. Политическая география как общественно-географическая наука. Политико-географическое государствоведение. Становление политико-географической структуры Европы, Азии, Австралии, Океании Америки. Территориальная структура постсоветского пространства и России. Государственная территория. Государственные границы. Пограничные споры и сепаратизм. Государственный строй: формы правления. Государственный строй: формы административно-территориального устройства. Типология стран.

**Модуль 2. Геополитика:**

Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Теоретическое содержание современной геополитики. Геополитическая стратегия США в современном мире. Политические блоки и союзы. Регионы и субрегионы мира. Международные экономические и экономико-политические организации. Распад и крушение колониальной системы. Распад мировой системы социализма. Этно-конфессиональный состав населения мира. Геополитические модели мира.

**5.2. Содержание дисциплины:****Практические (42 ч.)****Модуль 1. Политическая география (22 ч.)****Тема 1. Введение и теоретические основы (2 ч.)**

1. Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным

фактором как предмет классической геополитики. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма.

2. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основопологающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного мирового сообщества как предмет геополитики.

Тема 2. Политическая география как общественно-географическая наука. (2 ч.)

1. Подходы к определению политической географии как науки. Место политической географии в системе географических наук. Основные этапы развития политической географии. Объекты, структура и уровни политической географии.

2. Актуальные направления современных политико-географических исследований. Территориально-политические системы как основной объект исследования политической географии.

Тема 3. Политико-географическое государствоведение. (2 ч.)

1. Основные подходы и категории политико-географического государствоведения. Соотношение государствоведения, страноведения и геополитики.

2. Структура государственной территории, ее параметры. Морфологические особенности и модели государств.

Тема 4. Становление политико-географической структуры Европы, Азии, Австралии, Океании Америки. (2 ч.)

1. Эволюция политико-географической структуры Европы. Формирование европейских цивилизаций. Изменение политико-географической структуры Европы в XX веке.

2. Политико-географическая структура Азии. Процесс деколонизации азиатских стран и изменения политической карты Азии.

3. Политико-географическая структура Африки. Генезис африканских государств и распад колониальных империй.

Тема 5. Территориальная структура постсоветского пространства и России. (2 ч.)

1. Структура постсоветского пространства. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства.

2. Пространственное измерение российской истории. Континентальная империя и ее структура. Модели колонизации.

Тема 6. Государственная территория (2 ч.)

1. Географическое государствоведение и объект его исследования.

2. Территория государства. Сегменты государственной территории.

Тема 7. Государственные границы (2 ч.)

1. Сущность государственной границы. Процесс создания государственной границы. Ее функции и свойства.

2. Лимнология. Ее предмет и задачи.

Тема 8. Пограничные споры и сепаратизм (2 ч.)

1. Природа пограничных споров и их основные типы.

2. Сепаратизм: носители, факторы, цели и формы протекания конфликтов.

Тема 9. Государственный строй: формы правления (2 ч.)

1. Формы правления государств мира. Сущность и разновидности республиканского строя.

2. Титулы монархов и подтипы монархий. Понятие о “джамахирии” и “содружестве”.

Тема 10. Государственный строй: формы административно-территориального устройства (2 ч.)

1. Сущность унитарного государства. Сущность федеративного государства, его разновидности.

2. Проблемы федерализма в современной России.

Тема 11. Типология стран (2 ч.)

1. Современная типология стран мира. Подходы и критерии в типологии стран мира.

2. Анализ типологии стран разных авторов (В. В. Вольский, В. П. Максаковский, С. Б. Лавров, Ю. Н. Гладкий, Б. М. Болотин и В.Л. Шейнис, Я. Г. Машбиц, А. П. Макошев и др.).

## **Модуль 2. Геополитика (20 ч.)**

Тема 12. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. (2 ч.)

1. Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований.

2. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором как предмет классической геополитики.

Тема 13. Теоретическое содержание современной геополитики (2 ч.)

1. Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства.

2. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства.

Тема 14. Геополитическая стратегия США в современном мире (2 ч.)

1. Освоение геополитического пространства Северной Америки. Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Стратегия изоляционизма.

Тема 15. Политические блоки и союзы (2 ч.)

1. Понятие территориально-политических систем. Основные подходы к их выделению.

2. Особенности выделения территориально-политических систем в разных регионах мира.

Тема 16. Регионы и субрегионы мира (2 ч.)

1. Подходы, критерии и принципы региональной дифференциации мира.

2. Современная сетка регионов и субрегионов мира.

Тема 17. Международные экономические и экономико-политические организации (2 ч.)

1. Критерии классификации международных сообществ, союзов, ассоциаций, групп.

2. Цели региональных и отраслевых объединений.

Тема 18. Распад и крушение колониальной системы (2 ч.)

1. Понятия колония и метрополия. Формирование и существование колониальной системы в XVI-XX вв.

2. Предпосылки и результаты распада и крушения колониальной системы.

Тема 19. Распад мировой системы социализма (2 ч.)

1. Распад СССР и образование СНГ.

2. Демократические революции в странах Центрально-Восточной

Тема 20. Этно-конфессиональный состав населения мира (2 ч.)

Этнический и религиозный состав населения. Критерии классификации народов мира. Основы выделения мировых, национальных и традиционных религий. Этно-конфессиональный состав населения и вопросы политики, политической географии, геополитики, выборов (электоральной географии).

Тема 21. Геополитические модели мира (2 ч.)

Отцы – основатели геополитики и геополитические доктрины (немецкая – Фридрих Ратцель, Рудольф Челлен, Карл Хаусхофер; англо-саксонская – Хэлфорд Маккиндер, Альфред Мехен, Николас Спикмен, Сола Коэн; Французская – Видаль де ля Блаш; Евразийцы – П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.Н. Гумилев).

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Десятый семестр (66 ч.)**

### **Модуль 1. Политическая география (34 ч.)**

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Актуальные направления современных политико-географических исследований.

2. Территориально-политические системы как основной объект исследования политической географии.

3. Основные подходы и категории политико-географического государствоведения.
4. Соотношение государствоведения, страноведения и геополитики.
5. Структура государственной территории, ее параметры.

Вид СРС: Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Охарактеризуйте основные типы федераций в современном мире.

Место ПГ в системе наук. Межпредметные связи. Прикладное значение.

Государственные границы, их классификация.

4. Основные способы изменения государственных территорий и границ.
5. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.
6. Каковы особенности современных государственных границ России? В чем состоят проблемы нового российского пограничья?
7. Какие изменения происходят в мировой системе границ под воздействием процессов глобализации?
8. Что такое федерализм? Как трактуют этот термин?
9. Какие проблемы стран с федеративным государственным устройством изучает ПГ?

## Модуль 2. Геополитика (32 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Морфологические особенности и модели государств.
2. Территориальные конфликты и их влияние на политико-географическую структуру Азии, Африке, Америке Океании.
3. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве.
4. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры, непризнанные государства.
5. Пространственное измерение российской истории.
6. Континентальная империя и ее структура.
7. Административно-территориальное деление страны и его реформирование.
8. Геополитика и политическая география.
9. Геополитические концепции школы континенталистов.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ПК-1	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Политическая география.
ПК-1	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Геополитика.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптационные возможности растений, Анатомия и морфология человека, Биogeография, Биологические основы сельского хозяйства, Биотехнологические производства Республики Мордовии, Ботаника, Валеологические аспекты питания, Введение в биотехнологию, Внеурочная деятельность школьников по естественно-научным дисциплинам, Вторичные метаболиты растений, Генетика, География населения с основами демографии, География почв с основами почвоведения, География Республики Мордовия, Геология, Геоурбанистика, Геоэкология, Зоология, Картография с основами топографии, Метеорология с основами климатологии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Методы полевых географических исследований, Методы флористических и геоботанических исследований, Микробиология, Микроорганизмы и здоровье, Молекулярная биология, Молекулярные основы наследственности, Общая экология, Общая экономическая и социальная география, Общее землеведение, Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественно-научным дисциплинам, Основы антропологии, Основы биорегуляции жизнедеятельности организмов, Основы геоморфологии, Основы иммунологии, Основы кристаллохимии, Основы ландшафтного проектирования, Основы фитоценологии, Основы школьной гигиены, Особенности деятельности учителя биологии по организации учебно-опытного участка школы, Педагогика, Природно-туристские ресурсы Республики Мордовия, Природные комплексы Республики Мордовии, Санитарная и пищевая микробиология, Современные подходы в обучении биологии, Современные проблемы биотехнологии, Современные проблемы изучения генетики человека, Социальная экология и рациональное природопользование, Теория эволюции, Физиология растений, Физиология человека, Физическая география и ландшафты России, Физическая география материков и океанов, Фитодизайн, Флористика, Химический мониторинг состояния окружающей среды, Химия, Химия окружающей среды, Цитология и гистология, Школьный практикум по ботанике, Школьный практикум по географии, Школьный практикум по зоологии, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России, Этнокультурный компонент школьной биологии.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный	Зачет	

	зачет)		
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности развития общества, политической жизни стран, территориальных систем и блоков. Владеет географической терминологией, способностью к анализу геополитических процессов. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Политическая география

##### **ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

1. Дайте понятие геополитике как науке: методологические основы.
2. Охарактеризуйте геополитическое пространство: структура, формы контроля и особенности освоения.
3. Раскройте сущность понятия геодетерминизма как теоретической основы геополитики.
4. Приведите характеристику цивилизационных центров современного мира. Дайте понятие центрам мировой экономики.
5. Раскройте содержание и структуру национальной безопасности Российской Федерации.
6. Подготовьте фрагмент урока географии по теме «Политическая карта мира».

#### Модуль 2: Геополитика

##### **ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

1. Раскройте понятие "государство-цивилизация" - сущность геополитического хода
2. Приведите характеристику методов изучения геополитических явлений.
3. Раскройте сущность: "Россия – США: столкновение геополитических интересов или геополитическое партнерство в современном мире?"
4. Поясните состояние современной российской геополитики
5. Проанализируйте основные принципы европейской интеграции и геополитической стратегии России.
6. Подготовьте фрагмент урока географии по теме «Содружество независимых государств»

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Десятый семестр (Зачет, ПК-1)**

1. Охарактеризуйте политическую географию как науку. Объект и предмет науки, функции и практическая значимость.
  2. Назовите и кратко охарактеризуйте становление политической географии с конца XIX столетия.
  3. Раскройте понятие «географическое государство». Характеристики государства как географического объекта.
  4. Приведите характеристику структуры государственной территории и типов государств.
  5. Проанализируйте морфологические особенности государственной территории.
  6. Приведите основные формы государственного управления и административно-территориального деления.
  7. Дайте подробный анализ политико-территориальных последствий крушения СССР и мировой социалистической системы.
  8. Охарактеризуйте специфику политико-географической структуры в Азии. Азиатские субрегионы.
  9. Проанализируйте конфликты в Азии: их современное выражение, пути решения
  10. Политико-географическая структура. Роль колонизации. Субрегионы.
  11. Охарактеризуйте территориальные конфликты в Африке.
  12. Проведите анализ структуры и особенности постсоветского пространства.
  13. Перечислите территориальные структуры Российской Федерации.
- Территориальные проблемы.
14. Дайте определение: география границ, виды границ, функции границ.
  15. Раскройте сущность динамики государственных границ и сценарии их эволюции.
  16. Охарактеризуйте границы в условиях глобализации
  17. Назовите теоретические подходы к понятию «геополитика».
  18. Раскройте сущность предмета и функции геополитики.
  19. Проанализируйте геополитическую школу континенталистов.
  20. Приведите политико-географические схемы геополитиков- атлантистов и мондиалистов.
  21. Назовите причины создания региональных союзов. Европейский Союз и СНГ.
  22. Охарактеризуйте региональные объединения на политической карте мира.
- Композиции, природа, функции, генезис
23. Поясните причины трансформации мировой системы границ.
  24. Раскройте сущность биполярного и многополярного мира. Центр-периферийный подход в геополитике.
  25. Охарактеризуйте геополитическое положение и приоритеты России.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Собеседование (устный ответ) на зачете

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

#### Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040&sr=1>

2. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Макошев, А. П. Практикум – справочник по политической географии и геополитике с основами теории / А. П. Макошев, А. А. Макошев.. – Горно-Алтайск, 2005. - 125 с.

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебное пособие для бакалавров. Гриф УМО / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. – 395 с.

3. Жириновский, В. В. Социология мировой политики: учеб. пособие для вузов / В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий. - М.: ЛДПР, 2015. - 431 с.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://geo.1september.ru/> - С айт газеты «География»
2. <http://geomap.ru> - География

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)

### **3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (№18)**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro г.

Microsoft Office Professional Plus 2010

1С: Университет ПРОФ .

**Помещение для самостоятельной работы. (№1016)**

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro

Microsoft Office Professional Plus 2010

1С: Университет ПРОФ